

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
И ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ**

**(нормативы, риск патологии,
организация помощи)**

Методические рекомендации

*Под редакцией д-ра мед. наук,
проф. Г.В. Козловской*



Медицинское информационное агентство
Москва
2019

УДК 616.89-072.85
ББК 56.14
Д44

Авторы: Козловская Г.В., Воскресенская С.А., Иванов М.В., Голубева Н.И., Горюнова А.В., Калинина М.А., Кремнева Л.Ф., Симашкова Н.В., Усачева Е.Л., Семенова Н.В., Шимонова Г.Н.

Автор рисунков: Воскресенская С.А.

Д44 Диагностические тесты психологического и психоневрологического обследования детей первых лет жизни (нормативы, риск патологии, организация помощи) : Методические рекомендации / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.В. Козловской. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 192 с. : ил.

ISBN 978-5-9986-0394-5

Издание содержит методические материалы по организации специализированной помощи по охране психического здоровья детей первых лет жизни, являющиеся результатом более чем 30-летнего труда научного коллектива. В издание включены положения по организации лечебно-профилактической помощи, нормативы психического развития, схемы психологического и психоневрологического обследования детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Примечателен иллюстрированный атлас психического развития маленьких детей.

Для психиатров, клинических (медицинских) психологов, неврологов, педиатров, а также педагогов, дефектологов, логопедов и родителей.

УДК 616.89-072.85
ББК 56.14

ISBN 978-5-9986-0394-5

© Козловская Г.В. и др., 2019

© Оформление ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельцев авторских прав

Авторы-составители

Козловская Г.В. — проф., д-р мед. наук, гл. науч. сотр. группы раннего детского возраста отдела детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», Москва.

Воскресенская С.А. — врач-психиатр, соискатель ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».

Иванов М.В. — канд. психол. наук, клинический психолог, ст. науч. сотр. группы раннего детского возраста отдела детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».

Голубева Н.И. — канд. мед. наук, ст. науч. сотр. группы раннего детского возраста отдела детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».

Горюнова А.В. — проф., д-р мед. наук, профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России.

Калинина М.А. — канд. мед. наук, вед. науч. сотр. группы раннего детского возраста отдела детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».

Кремнева Л.Ф. — канд. мед. наук, ст. науч. сотр. группы раннего детского возраста отдела детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».

Симашкова Н.В. — д-р мед. наук, заведующая отделом детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».

Усачева Е.Л. — д-р мед. наук, заместитель главного врача Республиканской детской клинической больницы ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (ранее директор ГБУЗ НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ).

Семенова Н.В. — педагог-дефектолог, лаборант-исследователь отдела детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».

Шимонова Г.Н. — канд. мед. наук, ст. науч. сотр. группы раннего детского возраста отдела детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».

Коллектив авторов выражает уважение и чтит память своих коллег — врача-психиатра, канд. мед. наук М.О. Проселковой и педагога-дефектолога В.И. Самохваловой, — в сотрудничестве с которыми долгие годы разрабатывались методические подходы работы с детьми первых лет жизни.

Оглавление

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Введение | 6 |
| 1. Кабинет лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста с отклонениями психического развития (инструкция по организации) | 8 |
| 1.1. Комплектация кабинета..... | 10 |
| 1.2. Набор игрушек для выявления уровня психомоторного развития детей раннего и дошкольного возраста | 12 |
| 1.3. Функциональные обязанности работников кабинета..... | 15 |
| 2. Схемы обследования ребенка раннего возраста | 18 |
| 2.1. Схема психоневрологического обследования детей раннего возраста в условиях педиатрической поликлиники или кабинета раннего возраста (для невролога и психиатра)..... | 18 |
| 2.2. Схема осмотра ребенка медицинской сестрой кабинета..... | 24 |
| 3. Возрастные нормативы психического развития детей раннего и дошкольного возраста (приложение к КПЗР)..... | 26 |
| 4. Диагностические тесты | 30 |
| 4.1. ГНОМ — психодиагностический тест для оценки психического развития детей младенческого и раннего возраста..... | 30 |
| 4.2. Атлас психического развития ребенка раннего возраста (приложение к методике ГНОМ) | 106 |
| 4.3. Анкета для родителей по выявлению нарушений психического (психологического) развития, риска возникновения психических расстройств (в т.ч. аутистического спектра) у детей раннего возраста (1,5–2 года)..... | 141 |
| 4.4. Определение состояния привязанности | 143 |
| 4.4.1. Опросник состояния привязанности ребенка | 143 |
| 4.4.2. Опросник состояния привязанности матери | 147 |
| 4.5. Тест по измерению темперамента у детей раннего возраста | 151 |
| 4.6. Анкета динамического психолого-дефектологического обследования ребенка от рождения до 3 лет (включительно) | 152 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.7. Методика экспресс-диагностики нарушений игровой деятельности у детей дошкольного возраста (МЭДИД)..... | 156 |
| 4.8. Протокол клинического наблюдения ребенка..... | 157 |
| 5. Рабочий перечень психических нарушений в раннем возрасте | 170 |
| 6. Перечень нелокализованных неврологических знаков (ННЗ) | 185 |