

Н.Д. Творогова

ПСИХОЛОГИЯ

Учебное пособие

Третье издание, пересмотренное

Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе в учреждениях высшего профессионального образования, в которых студенты обучаются по специальностям 060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия», 060104.65 «Медико-профилактическое дело», 060105.65 «Стоматология», 060108.65 «Фармация», 060109.65 «Сестринское дело» по дисциплине «Психология»



Медицинское информационное агентство
Москва
2011

УДК 159.9(075.8)

ББК 88.3/.5я73

T28

Получена положительная рецензия уполномоченного учреждения.
Регистрационный номер базового учреждения ФГУ ФИРО 423 от 26 ноября 2010 г.

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор кафедры клинической психологии
МГУ им. М.В. Ломоносова **А.С. Спиваковская**;
доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой
факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова **Ю.К. Стрелков**

В разработке материалов для практических занятий приняли участие сотрудники кафедры педагогики и медицинской психологии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова: Л.Л. Леснова, А.Г. Макалатия, О.В. Тимакова, И.Б. Ханина.

Творогова Н.Д.

T28 Психология: Учебное пособие. — 3-е изд., пересм. — М.:
ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство»,
2011. — 576 с.: ил.

ISBN 978-5-9986-0043-2

В учебном пособии описаны вопросы общей и социальной психологии, представлен материал базовой психологической подготовки студентов медицинских вузов, вошедший в их общегуманитарную подготовку. Знание закономерностей и механизмов функционирования психики понадобится студентам на последующих этапах их обучения на клинических кафедрах (в диагностике, лечении и профилактике заболеваний), при подготовке к управленческой или педагогической деятельности.

Материал пособия реализует авторскую модель организации практических занятий по психологии. Пособие снабжено большим количеством тестовых заданий (тестами учебных достижений, личностными тестами, психодиагностическими методиками), набором ситуационных задач, заданиями для групповой работы. Наряду с методическими материалами к аудиторным занятиям предлагаются и задания для самоподготовки к ним.

Для студентов медицинских вузов, преподавателей высших и средних медицинских учебных заведений, а также врачей, желающих повысить свою компетентность в сфере психологии.

УДК 159.9(075.8)

ББК 88.3/.5я73

ISBN 978-5-9986-0043-2

© Творогова Н.Д., 2011

© Оформление. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие к третьему изданию . . .	5	Тема IV. Деятельность	181
Введение	6	1. Понятие о деятельности.	182
Социопсихосоматический		2. Структура деятельности	186
подход к человеку	7	3. Управление своей	
Значение психологии		деятельностью	193
в подготовке врача, медсестры.	10	4. Личность в деятельности.	203
Курс психологии для студентов . . .	12	Учебно-методические материалы	
Тема I. Предмет психологии	21	к практическим занятиям	219
1. Предмет психологии.	22	Тема V. Психология личности.	235
2. Система явлений, которые		1. Понятие личности	236
изучает психология	33	2. Структура личности	240
3. Отрасли психологии	34	3. Самосознание личности	241
Учебно-методические материалы		4. Развитие личности	246
к практическим занятиям	42	5. Психодиагностика	252
Тема II. Структура психики.	83	6. Личность участников	
1. Структура психики	84	лечебно-диагностического	
2. Состояния сознания	98	процесса	255
Учебно-методические материалы		Учебно-методические материалы	
к практическим занятиям	122	к практическим занятиям	265
Тема III. Психология научения . . .	141	Тема VI. Мотивация.	293
1. Привыкание	142	1. Потребности, мотивы,	
2. Научение	143	мотивировки.	294
3. Условия, способствующие		2. Теории мотивации.	296
научению и проявлению его		3. Классификация потребностей	298
результатов	148	4. Иерархия потребностей.	299
4. Бихевиористский подход		5. Индивидуализация	
к пониманию отклоняющегося		способов удовлетворения	
от социальной нормы		потребностей	303
поведения.	149	6. Защитные мотивы	304
5. Научение как метод		Учебно-методические материалы	
коррекции семейных		к практическим занятиям	314
взаимодействий	156		
Учебно-методические материалы			
к практическим занятиям	165		



Тема VII. Восприятие	327	3. Классификация эмоций	451
1. Восприятие и деятельность	328	4. Стрдание и горе	453
2. Свойства восприятий	330	5. Страх и тревожность	456
3. Классификация восприятий	333	6. Психогигиена медицинского работника	459
4. Восприятие как действие	335	Учебно-методические материалы к практическим занятиям	465
5. Перцептивная защита	337	Тема X. Психология общения	485
6. Внимание	342	1. Структура общения	487
7. Восприятие и лечебно-диагностический процесс	346	2. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения	502
Учебно-методические материалы к практическим занятиям	355	3. Трансфер, контртрансфер	504
Тема VIII. Память и мышление	373	4. Общение в медицине	508
1. Память	375	Учебно-методические материалы к практическим занятиям	522
2. Мышление	383	Тема XI. Психология групп	529
3. Воображение	389	1. Понятие группы	531
4. Интеллект	391	2. Многомерный анализ групповой структуры	535
5. Творческое (дивергентное) мышление	393	3. Динамика группы	542
6. Позитивное мышление	394	4. Влияние группы на личность	546
Учебно-методические материалы к практическим занятиям	402	5. Изучение групп в контексте медицинской профессии	548
Тема IX. Эмоциональные процессы	437	Учебно-методические материалы к практическим занятиям	562
1. Психология эмоций	438		
2. Формы эмоциональных состояний	443		